

齐齐哈尔医学院文件

院政发〔2023〕147号

齐齐哈尔医学院关于印发《齐齐哈尔医学院 教学科研单位组织绩效评估办法(修订)》的通知

学院直属各单位、各部门:

《齐齐哈尔医学院教学科研单位组织绩效评估办法(修订)》
业经2023年11月28日院长办公会议讨论通过,现印发给你们,
请认真学习并贯彻执行。

特此通知。

附件:齐齐哈尔医学院教学科研单位组织绩效评估办法(修订)



附件：

齐齐哈尔医学院 教学科研单位组织绩效评估办法（修订）

为不断提高办学质量及办学效益，根据《齐齐哈尔医学院“十四五”发展规划》（院发〔2021〕37号）文件要求，围绕增值性评价及医科大学建设标准，落实行政管理职能下移，充分发挥教学科研单位在人才培养、教学科研及社会服务中的主体地位和实体作用，特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦医科大学建设目标，坚持以加快建成黑龙江省高水平特色应用型本科示范高校为主线，以高质量内涵发展为重点，通过组织绩效评估对教学、科研单位管理绩效做出更加科学的评价，激励先进、鞭策后进，更好地调动管理干部和职工的工作积极性，不断提升科学管理水平、提高组织绩效，确保学院办学质量、规模、效益协调可持续发展。

第二条 评估原则

1. 坚持以办学目标为导向，以高质量内涵建设为重点的原则。
2. 坚持质量为先，兼顾效率和效益的原则。

3. 坚持以定量为主，定量定性相结合，与国家评估要求及现行管理相统一的原则。

4. 坚持实事求是、客观公正、民主公开的原则。

5. 坚持评估结果应用以引导科学发展为目的的原则。

第二章 评估范围及内容

第三条 评估范围

6. 教学单位包括基础医学院、药学院、医学技术学院、精神卫生学院、护理学院、公共卫生学院、病理学院、口腔医学院等 8 个二级学院；社会科学部（马克思主义学院）、外语教研部、体育教研部等 3 个公共课教学部。

7. 科研单位为医药科学研究院。

第四条 评估指标及评估内容

8. 评估指标包括一级指标 6 项，二级指标 30 项。一级指标包括行政管理、师资队伍建设、教学管理、教学质量监控及教学研究、学科建设与科学研究、学生管理。二级指标详见附件 1。

9. 评估指标分值及计算方法：6 项一级指标合计总分 100 分，每项一级指标按 100 分统计，乘以一级指标相应权重系数（见表一）计算单项得分，其中有加分项项目，所得加分在相应一级指标 100 分内统计。综合得分、单项得分、特色项得分按标准化折合后统计。

表一：一级指标权重占比及责任单位说明表

一级指标	权重占比	责任单位
行政管理	10%	学院办公室、财务处
师资队伍建设	15%	人事处、教师发展中心（合署）、宣传部
教学管理	23%	教务处、实验设备管理中心、国际交流合作处（国际教育学院）、全科医学与继续教育学院
教学质量监控及教学研究	10%	高教研究与教学质量评估中心
学科建设与科学研究	22%	科研处、研究生处（研究生院）
学生管理	20%	学生工作部（学生处）、招生就业处、团委、国际交流合作处（国际教育学院）

10. 评估内容：基础医学院等 8 个二级学院评估全部 6 项一级指标，其中公共项指：行政管理、师资队伍建设、教学管理[教学管理、教学运行（含理论教学、实验教学）、课程建设、教学改革、加分项]、教学质量监控及教学研究、学科建设与科学研究、学生管理；特色项指：专业建设、教学运行（含课间见习、毕业实习）；社会科学部（马克思主义学院）等 3 个公共课教学部评估除学生管理以外的 5 项一级指标，其中公共项指：行政管理、师资队伍建设、教学管理[教学管理、教学运行（含理论教学）、课程建设、教学改革]、教学质量监控及教学研究、学科建设与科学研究。

第五条 组织机构及职责

11. 成立组织绩效评估领导小组，学院院长任评估领导小组组长，成员由其他院级领导组成，负责全院组织绩效评估的领导

工作，审核评估结果，确定奖励办法。

12. 领导小组下设工作组，办公室设在人事处、教师发展中心（合署），成员为人事处、教师发展中心（合署）、学院办公室、教务处、高教研究与教学质量评估中心、科研处、学生工作部（学生处）、招生就业处、团委、实验设备管理中心、国有资产管理处、财务处、研究生处（研究生院）、全科医学与继续教育学院、国际交流合作处（国际教育学院）等部（处）负责人、各被评单位负责人。各部（处）负责根据部门职责制定相应评估指标及评估细则，建立基础数据库，完成评估信息的收集、统计，根据评估结果完成一级指标评估报告，各被评单位配合职能部门完成评估，并做好本单位绩效改进，人事处负责汇总评估结果，完成全院组织绩效评估报告。

13. 成立组织绩效评估监督工作组，由纪委办公室牵头，负责对组织绩效评估全过程进行监督，查处绩效评估过程中的徇私舞弊、弄虚作假等违纪行为。

第六条 评估方法及程序

14. 定量指标评估：各评估责任单位根据评估内容，有计划建立相关信息数据库，定期完成信息收集及确认。由专人负责资料收集及信息维护，避免增加被评单位额外工作负担。

15. 定性指标评估：每年评估月安排统一时间进行现场评估。

16. 各类数据信息及业绩成果统计的有效时间为每年 9 月 1 日至次年 8 月 31 日；各类荣誉称号、学术兼职在任期内有效。

17. 每年评估一次,以学年度分界(财务预算按自然年统计)。每年9月份启动评估,10月份汇总评估结果,11月份发布《齐齐哈尔医学院教学、科研单位组织绩效评估报告》,被评单位按综合指标、单项指标分别排序,分别统计各单位总量绩效及人均绩效。

第三章 结果应用

18. 建立各教学、科研单位运行状态与管理绩效信息数据库。将各教学、科研单位学年度的评价信息储存分析,得出排序结果,为学院提供各教学、科研单位运行状态与管理绩效的客观信息。

19. 为学院调整政策及资源分配提供依据。根据各单位组织绩效评估结果,与学院整体目标进行比较,有针对性地调整学院相关管理政策,指导人力、设备、资金等资源分配,采取有效措施支持各单位为实现学院总体目标而科学发展。

20. 促进被评单位掌握办学状态主动发展。根据各单位的组织绩效综合及分类排序,使各单位客观了解各自在组织绩效方面的优势与差距,主动采取措施发挥优势、弥补不足,进一步明确内涵建设方向、提高管理水平、挖掘潜力主动发展。

21. 奖惩。二级学院、教学部综合得分分别排序(口腔医学院参加考核,前三个学年不参加排序评比),采取公共项综合排序,特色项单独排序,各类排序的前30%单位予以奖励,并提高本年度职工绩效考核奖励前10%的比例,第一名由前10%提高到前20%,第二名由前10%提高到前15%;医药科学研究院综合得

分达二级学院、教学部相应指标平均分以上予以奖励。单位奖励以绩效工资方式兑现，公共项专业学院排序前 30% 的第一名奖励 3 万元，第二名奖励 2 万元，公共学院（部）排序前 30% 的第一名奖励 1 万元；特色项排名第一奖励 1 万元；医药科学研究院评估分值每年增加 5% 以上奖励 1 万元。连续三个周期考核综合排名最后的单位，减少职工绩效考核前 10% 的比例，由前 10% 降低到前 5%；连续三个周期考核结果负增长的单位，取消本单位下一年度校内各类评奖评优资格。

第四章 附 则

第七条 本办法自公布之日起施行，原《齐齐哈尔医学院教学科研单位组织绩效评估办法（修订）》（院政发〔2017〕243 号）、《齐齐哈尔医学院关于教学科研单位组织绩效评估办法的补充规定》（院政发〔2022〕150 号）同时废止。

第八条 本办法由人事处负责解释。

附件：齐齐哈尔医学院教学科研单位组织绩效评估指标体系

附1:

行政管理工作指标体系

责任单位	二级指标	满分	评估点	满分	记分点	指标类别	分值
学院办公室	1. 制度建设、落实与集体荣誉	30分	(1)内部制度	4分	①部门职责范围内的公文处理、公章印信、信访、统计及档案管理等内部制度健全，制定、修订及时		4
					②制度不健全，每缺一项扣2分	项	-2
					③制度制定、修订不及时，每一项扣2分	项	-2
			(2)法律法规	4分	①模范遵守国家法律、法规，无违法违纪或被有关部门查处记录		2
					②不制作、发布或传播危害国家安全、危害社会公共利益和社会稳定、违反社会公德的有害信息		2
			(3)学院各类规章制度执行情况	14分	①严格遵守《齐齐哈尔医学院教职工考勤及劳动纪律管理规定》，无旷工情况发生		2
					②资产清查中帐卡物相符(每缺少一项扣1分)		2
					③无安全责任事故、案件发生(以正式通报为准)		2
					④环境卫生良好，卫生大检查合格(以正式通报为准)，(每一次检查不合格扣0.5分)		2
					⑤无违反总值班工作制度情况		2
					⑥无信访相关事项		2
					⑦无违反禁烟规定情况(以正式通报为准)，(每发现1人次扣1分)		2
					⑧出现其他因执行制度不严格而造成的各类工作失误	次	-2
			(4)获奖	8分	①获得国家级各类集体荣誉	项	8
					②获得省级各类集体荣誉	项	6
					③获得院级各类集体荣誉	项	2
学院办公室	2. 规划建设与落实	20分	(1)规划建设与年度工作计划	5分	①单位、部门有与学院发展规划相适应的科学、明确的发展规划和分期建设目标		3
					②部门年度工作要点经过党政联席会议讨论通过，并能按时报送		2
			(2)规划及年度工作计划的落实	15分	①单位、部门有落实学院发展规划的任务分解，能对本单位、部门提出的目标进行逐级分解，落实到相应科室和具体岗位		3
					②能按月、按季度对学院及本单位年度工作要点中的各项任务进行督办推进，并按期完成。(未完成的目标每项扣2分)		8
					③围绕学院年度工作要点，有切实可行的落实办法和创新举措，取得优良成果，形成年度工作总结并按时报送		4
财务处	3. 预算及经费管理	50分	(1)当年专项预算执行率	15分	①执行率95%(含)~100%		15
					②执行率90%(含)~95%		14
					③执行率80%(含)~90%		13
					④执行率60%(含)~80%		12
			(2)各级、各类检查中 有无违纪、违规问题	5分	①无		5
					②有		0
			(3)专项资金绩效评价	15分	①优秀，绩效报送及时，目标设置准确合理，评价分数在95分(含)以上		15
					②良好，绩效报送较及时，目标设置较准确合理，评价分数在90分(含)以上		13
					③中，评价分数在80分(含)以上。		10
					④差		0
			(4)学费收缴情况	15分	①欠费率1%以下		15
					②欠费率1%(含)~2%(不含)		13
					③欠费率2%(含)以上		0

附2:

师资队伍建设工作指标体系

责任单位	二级指标	评估点	满分	满分	记分点（修改）	指标类别	分值
人事处、教师发展中心（合署）	4. 师资结构	(1)学历结构	35分	15分	①专任教师博士比例≥30%		7
					②专任教师博士比例20~30%		5
					③专任教师博士比例10~20%		3
					④专任教师博士比例<10%		1
					⑤专任教师硕士以上比例≥90%		7
					⑥专任教师硕士以上比例80~90%		6
					⑦专任教师硕士以上比例70~80%		4
					⑧专任教师硕士以上比例<70%		2
					⑨实验教师硕士以上比例≥50%		1
		(2)专业技术职务结构		10分	①专任教师高级职务比例≥55%		8
					②专任教师高级职务比例≥45%		6
					③专任教师高级职务比例<45%		4
					④实验教师副高级以上职务比例≥35		2
					⑤实验教师副高级以上职务比例<35%		1
		(3)专任教师学缘结构		5分	①终学历毕业院校外校毕业≥70%		5
					②终学历毕业院校外校毕业<70%		2
		(4)教学工作量完成情况		5分	①工作量饱满，无教学工作量不达标情况		5
					②工作量不达标	位	-1
人事处、教师发展中心（合署）	5. 师资培养	(1)国内访学	32分	10分	①被评单位专技人数≥40人，按照上级资助国内访问学者每人次4分	位	4
					②被评单位专技人数≥40人，省内访问学者每人次3分	位	3
					③被评单位专技人数≥40人，校内资助国内访问学者一年每人次2分	位	2
					④被评单位专技人数≥40人，校内资助访问学者3~6个月每人次1分	位	1
					⑤被评单位专技人数<40人，按照参加国内访问学者人数占部门专技人数百分比计算，培训率≥10%		10
					⑥被评单位专技人数<40人，按照参加国内访问学者人数占部门专技人数百分比计算，培训率5~10%		6
					⑦被评单位专技人数<40人，按照参加国内访问学者人数占部门专技人数百分比计算，培训率<5%		2
		(2)国外访学		8分	①被评单位专技人数≥40人，按照上级资助国外访问学者一年以上每人次3分	位	3
					②被评单位专技人数≥40人，国外访学3~6个月每人次2分	位	2
					③被评单位专技人数≥40人，国外短期学习每人次1分	位	1
					④被评单位专技人数<40人，按照参加国外访问学者人数占部门专技人数百分比计算，培训率≥10%		8
					⑤被评单位专技人数<40人，按照参加国外访问学者人数占部门专技人数百分比计算，培训率5~10%		5
					⑥被评单位专技人数<40人，按照参加国外访问学者人数占部门专技人数百分比计算，培训率<5%		2
		(3)英语口语培训		3分	①覆盖率≥50%		3
					②覆盖率40~50%		2
					③覆盖率<40%		1
					④无人参加		0

师资队伍建设工作指标体系

责任单位	二级指标	评估点	满分	满分	记分点（修改）	指标类别	分值
人事处、教师发展中心（合署）	5. 师资培养	(4)“双师双能型”教师轮岗培训	32分	5分	①被评单位专技人数≥40人，按照轮岗时间6个月及以上每人2分	位	2
					②被评单位专技人数≥40人，轮岗时间1~6个月每人1分	位	1
					③被评单位专技人数<40人，按照参加轮岗教师人数占部门专技人数百分比计算，培训率≥10%		5
					④被评单位专技人数<40人，按照参加轮岗教师人数占部门专技人数百分比计算，培训率5~10%		3
					⑤被评单位专技人数<40人，按照参加轮岗教师人数占部门专技人数百分比计算，培训率<5%		1
		(5)岗前培训考试通过率		2分	①通过率100%		2
					②通过率≥90%		1
					③通过率85~90%		0.5
					④通过率<85%		0
		(6)青年骨干教师培训		4分	①有培训规划		1
					②有青年教师成长档案		2
					②完成率100%		1
					③完成率≥90%		0.5
人事处、教师发展中心（合署）、宣传统战部	6. 师资队伍建设成果	(1)特殊荣誉	33分	5分	①国务院特贴、国家级教学名师、国家级模范教师、国家级师德先进个人	位	5
					②省政府特贴、省级模范教师、省级优秀教师、省级教学名师、省级师德先进个人、省级突出贡献专家、二级岗位专家、终身教授	位	3
					③市政府特贴、厅局级先进、嫩江学者等个人荣誉	位	2
					④学院教学名师、院级科技标兵	位	1
		(2)领军人才梯队带头人		5分	①省级领军人才梯队带头人	位	3
					②省级领军人才梯队后备带头人	位	2
					③学院重点学科梯队带头人	位	2
					④学院重点学科梯队后备带头人	位	1
					⑤市级领军人才梯队带头人	位	1.5
					⑥市级领军人才梯队后备带头人	位	1
		(3)人才引进		5分	①引进高水平团队	个	5
					②特聘专家	位	5
					③外聘专家：特聘教授	位	3
					④外聘专家：国外客座教授、外籍双语教师、特聘学者	位	2
					⑤引进及本院毕业博士	位	2
					⑥考取定向博士	位	1
		(4)学术地位		5分	①国家级学会、协会担任常务理事	位	4
					②国家级学会、协会担任理事	位	3
					③国家级学会、协会担任委员	位	2
					④省级学会、协会担任正副会长（理事长）	位	4
					⑤省级学会、协会担任常务理事	位	3
					⑥省级学会、协会担任理事	位	2
					⑦市级学会、协会或专业委员会担任正副会长（理事长）	位	3
					⑧市级学会、协会或专业委员会担任常务理事	位	2
⑨市级学会、协会或专业委员会担任理事	位		1				
⑩国家级专业委员会担任主任委员	位		5				
国家级专业委员会担任副主任委员	位		4				
国家级专业委员会担任委员	位		3				
省级专业委员会担任主任委员	位		4				
省级专业委员会担任副主任委员	位		2				
省级专业委员会担任委员	位	1					
市级专业委员会担任主任委员	位	3					
市级专业委员会担任副主任委员	位	1					
(5)师德师风建设	5分	①有师德师风建设规划		1			
		②教师师德师风档案建立规范，材料齐全		2			

师资队伍建设工作指标体系

责任单位	二级指标	评估点	满分	满分	记分点（修改）	指标类别	分值
人事处、教师发展中心（合署）、宣传统战部	6. 师资队伍建设成果	(5)师德师风建设	33分	5分	③组织开展师德师风培训或竞赛等专题活动	次	1
		(6)“双师双能型”队伍建设		5分	①制定“双师双能型”师资队伍培养规划，并按规划积极推进队伍建设		1
					②“双师双能型”教师占专业课教师比例≥70%		4
					③“双师双能型”教师占专业课教师比例<70%，每年增加1-4人加0.5人；增加5人以上，加1分；增加10人以上，加2分		3
		(7)扣分项		扣20分	①学业业绩不达标	位	-1
					②违反师德规范相关规定	位	-5
					③未达到教授全员为本科生授课	位	-4
		(8)师资队伍满意度： 对各二级单位师资队伍 建设满意度		3分	①满意度100%		3
					②满意度≥90%		2
					③满意度85~90%		1

教学管理工作指标体系

责任单位	二级指标	满分	评估点	满分	记分点	指标类别	分值
教务处、全科医学与继续教育学院、国际交流合作处（国际教育学院）	7. 教学管理	15分	(1) 教学规划	2分	①制定学年或年度教学工作计划，进行学年或年度教学工作总		1
			(2) 教学制度	1分	②部门领导班子每学期召开2次及以上教学工作会议，会议记		1
			(3) 教学检查	2分	①集中学习院发教学制度，每学期不少于2次（0.5分）；本部		1
					门制定教学制度文件不少于5项（0.5分）		
					①每学期初、中、末共进行三次教学检查，教学检查记录完		2
					备，针对检查出现的问题有整改措施	项	-2
					②全院性通报批评	项	-2
					③教学差错	项	-2
					④教学事故	项	-2
			(4) 留学生教学	5分	①承担并完成留学生教学任务达90%以上，教学档案归档完整		2
教务处	8. 教学运行	20分	(1) 理论教学	6分	(2分)；承担并完成留学生教学任务50%~89%，教学档案归		2
					档完整（1.5分）；承担并完成留学生教学任务50%以下，教学		2
					档案归档完整（1分）；未承担留学生教学任务（不得分）		1
					②完成留学生考试运行（监考、出题、阅卷等）工作（2分）		2
			(5) 高等学历继续教育	5分	③积极参与完成留学生教学相关文件修订、教学改革、网络课		1
					程建设和督导等相关工作（1分）		2
					①100%承担并完成全科医学与继续教育学院下达的各项教学任		2
					务（2分），承担并完成下达任务的80%（1分），承担并完成		2
					下达任务的50%~80%（0.5分），承担并完成下达任务的50%以		1
					②积极参与高等学历继续教育教学相关文件修订、网络课程建		2
					设及教学改革		1
					③教学档案归档完整（包括：教学任务通知书、任课教师报表		1
					、教师教案及课件、调课申请等），缺一项扣0.5分		1
			(2) 实验教学	6分	①按照任课教师报表编排课表，学时完全符合教学计划，无差		2
					错，高职称理论授课≥60%		2
					②执行课程表，如有调课，经审批同意后，能够及时准确告		2
					知学生调课结果，且调课率（学院统一安排的调课除外）		2
教务处	9. 专业建设	11分	(1) 培养方案	4分	低于5%得1分，高于5%得0分		2
					③教学档案归档情况完整及时，教学任务书、任课教师报表、		2
					排课计划、教学周历、教师集体备课记录、教案、教学笔记、		2
					课件、教师日志等教学管理及过程档案材料完整、全面		2
			(2) 专业发展	7分	④每二周一次理论课抽查，记录完备		2
					①主管领导每学期至少进行二次实验课抽查，记录完整		1
					②近二年有实验项目更新（更新项目论证、备案记录齐全），		2
					2分；近三年有实验项目更新（更新项目论证、备案记录齐		1
			(3) 教师队伍建设	4分	③每门实验课程最少有1个实验项目是综合性、设计性、创新		1
					性或整合实验项目，项目论证记录齐全		1
					④开展实验室开放活动，开放运行记录完整齐全，每学期实验		1
					室开放项目不少于总实验项目的10%		1
教务处	10. 课程建设	31分	(1) 课程管理	6分	⑤建设有自主知识产权的虚拟仿真实验教学项目		1
					学院抽查见习出勤率达100%，2分；100%>出勤率≥80%，1		2
					分；低于80%不得分		2
			(2) 课程思政	4分	学院抽查实习出勤率达100%，2分；100%>出勤率≥80%，1		2
					分；低于80%不得分		2
					专业实习项目开设完成率达到100%，2分		2
					校外实践教学基地利用率：≥80%，2分；80%>利用率≥60%，		2
					1分；低于60%不得分		2
			(3) 教材建设	4分	①培养方案保持稳定性，如有临时修订均经本科教学指导委员		1
					会审议通过		1
					②通过多种途径让学生了解所在专业培养方案		1
					③培养方案符合“三导向”人才培养模式要求，必修课课程设		1
教务处	10. 课程建设	31分	(1) 课程管理	6分	置合理，开出率100%		1
					④实践教学学时比例不低于总学时的35%~40%		1
					①每个专业有五年建设规划，每年有专业规划完成情况总结，		1
					完成情况良好		1
			(2) 专业发展	7分	②有专业负责人，并根据实际情况及时调整		1
					③部门网站有专业建设内容，及时更新		1
					④开设4个及以上专业（含专业方向），2分；开设3个，1分		2
					⑤当年有新开办专业且招生，或有毕业生不超过3届的专业		2
			(3) 教师队伍建设	4分	①有课程建设规划、每门课程每年有建设计划及总结		1
					②必修课70%建设成为在线课程（自建或投入经费），每学期		2
					有更新，已建设的网络课程开课率达50%，每学期更新率达20%		3
					③已开展在线开放课程1门得0.5分，最高不超过3分		2
教务处	10. 课程建设	31分	(1) 课程管理	6分	①每学年开展两次及以上课程思政相关活动（如大讨论、授课		2
					比赛、案例评比等）		2
					②课程思政院级示范项目（如示范课程、教学团队、名师、案		2
					例等）1项记0.5分，最多不超过2分		1
			(2) 专业发展	7分	①每门课程授课教师中的高职称教师（人数、学时）比例≥		1
					40%，助教以下职称教师（人数、学时）比例≤20%		1
					②有新教师、指导教师听课记录；有新教师试讲记录、总结等		2
					③有院级教学团队 1个记0.5分，最多不超过2分		2
			(3) 教材建设	4分	①主编国家级规划本科教材		3
					②副主编国家级规划本科教材		2

教务处	10. 课程建设	31分	(4) 教材建设	4分	③参编卫健委、教育部等国家级规划本科教材或主编百佳出版社规划本科教材 ④主编实验教材或副主编百佳出版社规划本科教材 ⑤使用近三年出版的国家级规划本科教材、精品教材等优质教材的比例≥80%	1
			(5) 考试	13分	①期末考试每门课程通过率小于85%，扣0.5分	0.5
					②毕业考核通过率。通过率≥95%，2分；95%>通过率≥90%，1.6分；90%>通过率≥85%，1.2分；通过率<85%，0.5分	1
					③外语四级考试通过率排名。1-3名得2分，1.6分和1.2分；4-8名得1分，0.8分，0.6分，0.4分，0.2分	2
					④外语六级考试通过率排名。1-3名得2分，1.6分和1.2分；4-8名得1分，0.8分，0.6分，0.4分，0.2分	2
					⑤按规定报送考核方案，并严格执行。未报送课程考核方案，每门课程扣1分；未严格执行考核方案，每门课程扣1分	2
					⑥对监考教师进行考务培训，规范考务行为。无考务培训、未完成监考任务、无完整考务环节、泄露试题、发生考务差错事件等，扣3	3
教务处	11. 教学改革	10分	(1) 教学观念	2分	①每学期开展不少于2次的转变教育教学思想、更新教学观念的活动（如会议、培训等） ②参与学院教学改革工作，有实施教学改革的具体目标和措施	1
			(2) 教学方法	3分	①在教学中积极应用先进的教学方法（PBL、CBL、TBL、翻转课堂等），有经过学院认定的教学方法改革，有应用总结，效	1
					②开展线上、线下混合式教学	1
					③教师参加教学竞赛（含教师教学创新大赛、课程思政竞赛等）并获院级奖项	1
			(3) 整合课程	3分	①参与整合课程改革（记1分），有学院认定的课程组（记2	2
			(4) 劳动教育	2分	②获院级虚拟教研室	1
					劳动教育职责明确，满足学时要求（记1分）；过程性材料齐全（包括每学期劳动实践计划、任课教师、计划完成情况、成绩考核等）记1分	2
实验设备管理中心	12. 实验室管理	13分	(1) 设备管理规范、制度健全，各种记录详细全面	1分	①有明确的操作规程②设备管理制度（仪器设备使用管理制度、仪器设备维护维修管理制度）健全③设备日常使用维护记录详细，大型仪器设备有月使用、闲置、维修、维护、保养报告；④按实验课详细记录设备使用登记簿	1
			(2) 设备完好率达100%	1分	①设备完好率=完好设备总台数/实验用设备总台数×100%	1
			(3) 设备使用率达100%	1分	①按实验教学大纲，设备使用能满足实验要求；并有使用记录	1
			(4) 加热设备管理规范	1分	烘箱、电阻炉等加热设备使用年限为12年；超期服役的，使用单位必须每年对其工作状态进行确认，并填写确认表。对于在使用年限内但已无法正常工作的加热设备应及时作报废处理	1
			(5) 冰箱设备管理规范	1分	冰箱一般安全使用年限为10年；对超过安全使用年限但状态良好确需继续使用的冰箱，使用单位必须每年对其工作状态进行确认，并填写确认表；冰箱最长可延长使用4年，之后须报废	1
			(6) 压力容器管理规范	1分	使用单位须建立压力容器管理责任制，设置专人负责压力容器安全及使用管理；压力容器应有固定的操作人员，操作人员应通过操作资格考试并取得作业人员证书	1
			(7) 对原值在20万元及以上设备使用操作人员要经过培	1分	操作人员必须经过上机培训，能独立操作设备的并有培训记录	1
			(8) 实验室管理与建设	1分	①实验室管理制度健全(如实验室准入制度、低值易耗品管理办法、具有学科特色的实验室安全管理制度，有安全检查与值班值日制度等)、执行到位 ②满足所办专业需要的专业实验室，积极自制教学用具、模型、标本等	1
			(9) 实验室安全责任体系	1分	①有实验室安全工作领导机构，有分管领导主管实验室安全 ②建立二级学院安全责任体系，所有实验房间都需明确安全责任人。实验室安全管理责任书要层层签订到房间安全责任人	1
			(10) 实验室安全检查与隐患整改	1分	①有体现学科特色的应急预案，开展演练，有记录 ②对实验室开展定期安全检查，每月不少于1次，并记录存档；对检查过程中发现的问题建立隐患台账，并逐步落实问题	1
			(11) 实验室安全教育与文化建设	1分	①开展实验室安全培训活动和有学科特色的准入机制，有记录 ②实验室安全文化建设及宣传教育到位，有安全文化专门举措或活动（如安全文化月、安全专项整治活动等），通过多种途径（如网站、微信公众号、安全工作简报等）加强宣传教育	1
			(12) 危险化学品管理	1分	①危险化学品暂存、使用规范，有序分类存放，有安全标识 ②建立暂存、使用危险化学品目录，并有动态台账，定期清理过期药品，无累积现象 ③化学品包装物上应有符合规定的化学品标签	1
			(13) 教学实验材料管理	1分	①教学实验材料验收单，教学实验材料出入库、返库记录、教学实验材料消耗使用记录齐全 ②教学实验材料库存报表齐全，严格执行库存教学实验材料最小化原则，库存应不超过年使用量的50%	1
教务处、全科医学与继续教育学院、国际交流合作处（国际教育学院）	13. 加分项	39分	(1) 专业建设	16分	①有开展国际合作办学专业	2
					②有省级一流专业建设点	3
					③有国家级一流专业建设点	5
					④有省级虚拟仿真实验教学示范中心	2
					⑤建设省级产业学院，2分；建设院级产业学院，1分	2
					⑥获省级虚拟教研室	2
			(2) 教学成果	10分	①有省级一流课程（含五大金课）（1门课计1分，不超过2	2

教务处、全科医学与继续教育学院、国际交流合作处（国际教育学院）	13. 加分项	39	(2) 教学成果	10分	②有国家级一流课程（含五大金课）	4
					③教师参加教学竞赛（含教师教学创新大赛、课程思政竞赛等），在省级竞赛中获奖（1人计1分，不超过2分）	2
					④获省级课程思政（思政课程）示范项目（如示范课程、教学团队、名师、案例等）（1项计1分，不超过2分）	2
			(3) 继续教育项目	3分	①组织承办国家级继续教育项目并完成相关培训	2
					②组织承办省级继续教育项目并完成相关培训	1
			(4) 临床执业医师资格考试	4分	①临床执业医师资格考试相关课程平均得分同比提升，1门课程计1分	4
				6分	②课程得分率达到国家平均得分率，1门课程计2分	6

附4:

教学质量保障及教学研究指标体系

责任单位	二级指标	满分	评估点	满分	记分点	指标类别	分值
高教研究与教学质量评估中心	14. 教学质量保障	40分	(1) 教学质量保障	2分	教学质量保障档案齐全, 包含教师试讲、各类评价与反馈、教学质量奖推荐等材料		2
			(2) 领导听课	2分	听课记录完整, 在教学互动e站中录入评价信息		2
				4分	①人均听课≥12学时 ②人均听课<12学时		4 1
			(3) 同行听课	2分	听课记录完整, 在教学互动e站中录入评价信息		2
				4分	教研室主任、副主任、教学秘书听课≥16学时 教研室主任、副主任、教学秘书听课<16学时		4 1
			(4) 学生评教	2分	管理人员、教师认真组织评教工作, 每学期形成学生评教工作总结		2
				4分	①人数参评率≥80%		4
					②人数参评率60%~80%		2
					③人数参评率<60%		1
			(5) 质量改进	3分	开展修订培养方案、教学计划或教学质量改进相关工作时, 采纳利益方(用人单位、校友、家长、学生代表等)意见情况		3
				3分	教学督导听课记录完整, 在教学互动e站中录入评价信息, 分数正态分布, 每学期形成督导工作总结		3
				3分	授课教师根据学生课堂状态、教学互动e站信息等进行教学反思, 体现在教案、集体备课记录中		3
				3分	针对学生教学信息员、专项检查与评价反馈的教学信息, 及时改进并反馈至相关部门, 形成闭环管理		3
				3分	听课时发现的问题, 及时向教师本人及教研室反馈, 提出改进建议, 跟踪改进效果(提供每学期20%以上授课教师的跟踪改进材料)		3
			(6) 质量文化	5分	落实本科教育教学质量标准, 召开教学质量保障相关会议, 营造质量文化氛围		2
					在高教导报等栏目中刊发优秀教学分享或在校级层面做优秀教学分享报告等		3
高教研究与教学质量评估中心	15. 教育科研情况	45分	(1) 教育科研档案	2分	课题立项、开题、中期检查、结题验收、论文等教育科研档案完整规范		2
			(2) 各级教育科研立项	15分	①中国高教学会等国家级项目	项	8
					②省教育厅重点项目	项	6
					③省教育厅一般项目	项	4
					④省教育厅指导项目	项	3
					⑤省规划办重大项目	项	6
					⑥省规划办重点项目	项	4
					⑦省规划办一般/青年项目	项	3
					⑧中华医学会重点项目	项	4
					⑨中华医学会一般项目	项	3
					⑩省高教学会重大项目	项	3.5
					⑪省高教学会重点项目	项	3
					⑫省高教学会一般项目	项	2
					⑬校级重点项目	项	3
					⑭校级一般项目	项	2
					⑮校级指导项目	项	1
					⑯教育部产学研合作协同育人项目	项	4
			(3) 教学研究论文	15分	①一类期刊目录内	篇	2
					②二类期刊目录内	篇	1
			(4) 教学、教研成果奖	13分	③其他三网(知网、万方、维普)之一可查	篇	0.5
					①省高等教育教学成果一等奖	项	5
					②省高等教育教学成果二等奖	项	4
					③校级教学成果一等奖	项	3
					④校级教学成果二等奖	项	2
					⑤校级教学成果三等奖	项	1
					⑥国家级教研成果一等奖	项	5
					⑦国家级教研成果二等奖	项	4
					⑧国家级教研成果三等奖	项	3
					⑨省级教研成果一等奖	项	3
					⑩省级教研成果二等奖	项	2
					⑪省级教研成果三等奖	项	1
					⑫教学成果奖培育项目	项	2
高教研究与教学质量评估中心	16. 教师教学发展	15分	(1) 教学、教研相关会议或培训	5分	①承办国家或省级教学、教研相关会议或培训	项	5
			(2) 教学、教研相关会议或培训发言	5分	②承办校级教学、教研相关会议或培训	项	3
					③主办教学单位教学、教研相关会议或培训	项	1
			(3) 各级各类教学竞赛并获奖	5分	①在国内外教学、教研会议或培训中作为主持人、报告人或培训专家等发言	位	3
					②在学校组织的教学、教研会议或培训中作为主持人、报告人或培训者等	位	2
					①国家级	项	5
高教研究与教学质量评估中心	17. 加分项	5分	(1) 参加教育部专业认证	5分	②省级	项	3
			(2) 省高等教育教学成果特等奖、国家教育教学成果奖	5分	③校级	项	2
							5

教育科研立项计分方法: 计算方法: 课题获批数量×计分标准/课题配额数, 得分累加
教学研究论文计分方法: 得分累加/专业技术人员数x50

科研处	23. 学术活动	10分	(1)主办、承办学术会议	6分	④市级（市政府、市科技局、市卫健委、市社科联、市级学会协会、学院等）	次	1	根据来函部门、学会、协会级别认定（分会按降档一档统计）
			(2)参加学术会议	2分	①国际会议并有交流论文	次	1	根据学会、协会级别认定，交流论文需要
					②国内国家级会议并有交流论文	次	0.5	
					③国内省级会议并有交流论文	次	0.2	
科研处	24. 附加项	20分	(3)学术交流	2分	①邀请国内外专家进行学术交流	次	0.5	
			(1)论文	20分	①中科院一区且影响因子 ≥ 10	篇	3	
			(2)获奖	20分	①国家级奖	项	20	所有排名均可
					②省（部）级一等奖	项	15	计分
					③省（部）级二等奖（第一完成人）	项	12	与校外联合获奖时，第一名
					④省（部）级三等奖（第一完成人）	项	10	
			(3)科研项目立项	20分	①获得国家重点基础研究发展计划项目、国家技术研究发展计划项目、国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金重大重点项目	项	20	
					②获得国家自然科学基金项目（面上）	项	8	
					③获得国家自然科学基金项目（青年）	项	6	
					④省自然基金团队项目、省自然重点项目、省自然杰青项目	项	5	
			(4)成果转化	10分	①取得可观的经济效益，转让金额100万元及以上	项	10	
					②实现成果转化，取得较好的经济效益，转让金额50万元及以上	项	5	
					③实现成果转化	1分/10万元		
			(5)科研反哺教学	2分	①在校本科生参与教师科研项目并结题	项	0.1	通讯作者为学院在职教师并依托一个二级单位时计0.1
					②在校本科生以第一作者或共同第一作者发表SCI收录论文，或以第一作者发表中文核心期刊论文			
					③在校本科生以第一发明人获得专利授权			

说明：1. 所有项目不重复加分 2. 未尽事宜由学院学术委员会讨论确定

附5:

学科建设与科学研究指标体系

责任单位	二级指标	满分	评估点	满分	记分点	指标类别	分值	备注
研究生处 (研究生院)	18. 学科建设	20分	(1) 优势特色学科(领军人才梯队)	4分	①省级 ②市级 ③校级	个 个 个	4 2 0.8	
			(2) 优势特色学科(领军人才梯队) 计划	0.8分	①优势特色学科(领军人才梯队) 年度计划中建设目标明确, 措施得当, 执行性强, 落实到位, 有年度工作总结 ②优势特色学科(领军人才梯队) 年度计划中建设目标较明确, 措施较得当, 执行性较强, 落实到位, 有年度工作总结		0.8 0.4	
			(3) 专题会议	0.8分	①召开优势特色学科(领军人才梯队) 建设工作专题会议	次	0.4	
			(4) 优势特色学科(领军人才梯队) 档案	0.4分	①建立齐全、规范		0.4	
			(5) 优势特色学科(领军人才梯队) 经费使用情况	1.2分	经费支付完成率(完成率最高位为满分1.2分, 其他学院按比例折合计分)		1.2	
			(6) 师资队伍建设合理	0.8分	①师资建设队伍(职称、年龄结构) 合理, 高级职称40%~50% ②师资建设队伍(职称、年龄结构) 趋于合理		0.8 0.4	
			(7) 具有博士学位人员的比例有增加	1.6分	①具有博士学位人员的比例有增加至45% ②具有博士学位人员的比例有增加		1.6 0.4	
			(8) 国内外学习研修经历人员的比例有增加	0.8分	①国外学习研修经历人员的比例增加至20% ②国内外学习研修经历人员的比例有增加		0.8 0.4	
			(9) 学术荣誉、人才称号、个人荣誉	2.4分	①院士 ②万人计划/长江学者 ③国家级 ④省级	个 个 个 个	2.4 2.4 2.4 0.8	
			(10) 学科平台建设	2.4分	①国家级 ②省级 ③厅局级(含校级)	个 个 个	2.4 1.2 0.4	
			(11) 经过一年建设周期, 净增科研项目、获奖情况	4.8分	①国家级 ②省级 ③厅局级	个 个 个	2 1.2 0.2	
			(12) 优势特色学科(领军人才梯队) 未通过评估	-8分	①省级 ②市级 ③校级	个 个 个	-8 -4 -2	
研究生处 (研究生院)	19. 研究生教育	20分	(1) 学位点建设	4分	①一级学科(专业学位类别) 学位点 ②二级学科(专业学位类别研究方向) 学位点	个 个	4 2	
			(2) 研究生招生	4分	一志愿考生录取率(录取率最高为满分4分, 其他学院按比例折合计分)		4	
			(3) 研究生就业	4分	毕业生就业率(就业率最高为满分4分, 其他学院按比例折合计分)		4	
			(4) 研究生教育教学成果(课程思政类、研究生精品)	4分	①省级 ②校级	个 个	1.2 0.4	
			(5) 研究生参加各类竞赛并获奖	4分	①国家级 ②省级 ③厅局级(含校级)	个 个 个	2 1.2 0.4	
			(6) 管理不善, 发生事故	-8分	①学生从事非法宗教和邪教活动 ②发生群殴和恶性群体性事件 ③学生发生重大事故		-8 -8 -8	
			(7) 学位点未通过评估	-20分	学位点(含二级学科、学科领域)		-20	
			学科建设加分项	20分	①获批国家级“双一流”学科 ②获批省级“双一流”学科	个 个	20 12	
			研究生教育加分项	4分	研究生考取博士 省级及以上优秀硕士学位论文	个 个	0.8 0.8	
科研处	21. 科研项目	20分	(1) 申报项目	1分	①申报国家级科研项目	项	1	
			(2) 指令性科研立项	15分	①省(部) 级 ②厅(局) 级	项 项	50 15	
			(3) 横向科研项目	4分	①横向科研项目到账经费(以财务实际到账时间为准)	1分/10万元	1	
科研处	22. 学术成果	30分	(1) 论文	10分	①SCI收录(中科院大类一区) ②SCI收录(中科院大类二区) ③SCI收录(中科院大类三区、四区) ④一级期刊 ⑤中文核心期刊 ⑥其他论文(EI、CPCI收录等)	篇 篇 篇 篇 篇 篇	25 20 15 10 8 2	除以专技人数(不包含横向课题)
			(2) 专著、译著	3分	①出版专著、译著	部	8	
			(3) 获奖	10分	①厅(局) 级一等奖(第一完成人) 注: 与校外联合获奖时, 第一名为校外人员, 我校排名第二时得5分; 第一、第二均为校外人员, 我校排名第三得2分 ②厅(局) 级二等奖(第一完成人) ③其他获奖(第一完成人)	项 项 项	10 5 3	
			(4) 专利	4分	①发明专利 ②其他专利	项 项	10 2	
			(5) 结题项目	3分		项	1	
科研处	23. 学术活动	10分	(1) 主办、承办学术会议	6分	①国际会议(至少三家国外机构/院校或至少3名外籍专家) ②国家级(教育部、科技部、国家级一级学会协会等) ③省级(省教育厅、省科技厅、省卫健委、省级一级学会协会等)	次 次 次	5 4 2	根据来函部门、学会、协会级别认定(分会按降档一档统计)

学生管理工作指标体系

责任单位	二级指标	满分	评估点	满分	记分点	指标类别	分值
学生工作部(学生处)	25. 学生日常思想政治教育	10分	(1)日常思政工作	4分	①建立由院系主要负责人担任组长的大学生思想政治教育工作领导小组,每学期至少召开一次专门会		1
					②有年度计划		1
					③有计划落实情况		1
					④有年度总结		1
			(2)入学毕业教育	2分	①开展入学教育有计划,有新闻总结		1
					②开展毕业教育有计划,有新闻总结		1
			(3)易班建设	4分	①有领导工作小组		1
					②有年度计划		1
					③有年度总结		1
					④提供高质量新闻稿件		1
(3)发生下列问题之一	-10	①学生从事非法宗教和邪教活动		-10			
		②发生群殴和恶性群体性事件		-10			
		③学生发生重大事故		-10			
		④因学生教育管理不到位发生火灾		-10			
学生工作部(学生处)	26. 学生事务与管理	35分	(1)评奖资助	3分	①公开、公平、公正无举报		1
					②材料规范报送及时		1
					③齐备准确无误		1
			(2)心理健康教育	7分	①院系有专职的辅导员负责心理健康教育工作,心理部、心理委员组织制度健全		2
					②每学期的心理健康教育活动有计划		1
					③每学期的心理健康教育活动有总结报道		1
					④每月按时报送心理危机筛查情况		1
					⑤对筛查出的学生提供心理援助及辅导,有工作记录		2
			(3)学生档案信息	3分	①档案材料完整		1
					②学生信息数据库的建设、维护和更新到位		2
			(4)学籍管理	3分	①学籍工作有专人负责,制度明确		1
					②新生入学时按规定核查录取资格与个人信息,及时做好新生学籍自查和老生学年注册工作		1
					③定期进行学籍清查,学籍异动准确、合规,每月变动有备案表		1
			(5)学生违纪	7分	①无学生违纪		7
					②有违纪处理及时		2
					③无申诉		2
					④同一学生无二次违纪		2
			(5)公寓管理	8分	⑤及时对受处分学生进行后续教育及管理		1
					①文明寝室达15%		3
					②文明寝室达10%		2
③文明寝室达5%		1					
④就寝情况自查记录完整		3					
⑤上报数据真实准确		2					
⑥上报数据偏差较小		1					
⑦上报数据偏差较大		0					
(6)应征入伍	4分	⑧开展多种形式的安全教育活动		2			
		⑨有违规电器使用,一次扣0.5分	次	0.5			
学生工作部(学生处)、团委、国际交流合作处(教育学院)	27. 学生课外活动与对外交流	15分	(1)课外学术科技活动(每项分值均为上限,达上限后折合)	6分	按照任务完成情况量化打分		4
					①参加“挑战杯”“创青春”竞赛,获省级二等奖或银奖每项3分,三等奖或铜奖每项1分		3
					②参加“挑战杯”“创青春”竞赛,获校级一等奖每项1分,二等奖每项0.5分,三等奖每项0.1分		1
			(2)社会实践和志愿服务活动(每项分值均为上限,达上限后折合)	7分	③参加校级“挑战杯”竞赛,获优秀组织奖		2
					①社会实践有一定的社会影响力(国家级媒体一次0.5,省级媒体一次0.2,市级媒体一次0.1)		1
					②在国家级社会实践活动评比中获奖		1.5
					③在省级社会实践活动评比中获奖		0.5
					④在校级社会实践活动评比中获奖(每项0.2分)		0.5
			(3)校园文化活动(每项分值均为上限,达上限后折合)	1分	⑤志愿服务有一定社会影响力(国家级媒体一次0.5,省级媒体一次0.2,市级媒体一次0.1)		1
					⑥获得国家志愿服务奖项		1.5
(4)学生国际交流	1分	⑦获得省级志愿服务奖项		0.5			
		⑧获得市级志愿服务奖项(每项0.2分)		0.5			
		积极参加校级校园文化活动2次以上得1分;参加国家级展演或获奖一次得1分,省级一次0.5分		1			
学生工作部(学生处)	28. 学风建设成效	15分	(1)四、六级累计通过率	5分	①考核年度内学生参加国际交流活动5人以上		1
					②考核年度内学生参加国际交流活动3~5人		0.5
					③考核年度内学生参加国际交流活动1~2人		0.2
学生工作部(学生处)	28. 学风建设成效	15分	(2)升学率	5分	根据国家四、六级外语累计通过率高低得分:最高5分,高于平均值3分,低于平均值2分,最后两名不得分		5
					根据升学率高低得分:最高5分,高于平均值3分,低于平均值2分,最后两名不得分		5

学生管理工作指标体系

责任单位	二级指标	满分	评估点	满分	记分点	指标类别	分值
学生工作部 (学生处)	28. 学风建设成效	15分	(3) 考试违纪率	5分	根据考试违纪率高低扣分：零违纪5分，依次递减0.5分		5
			(4) 降级率		根据降级率高低扣分：降级率最低0分，依次递减0.5分		
招生就业处	29. 招生就业创新创业教育	25分	(1) 招生工作	6分	① 招生专业宣传材料有特色，形式多样，有影音、视频、网媒等材料		0~3
					② 有专人解答家长和考生的咨询问题，有咨询记录		0~1
					③ 二级学院网站招生专业介绍更新及时，按时规范报送招生办公室		0~2
			(2) 创新创业	5分	① 大学生创新创业工作有方案、有领导小组，有实施、材料归档完备		0~1
					② 积极组织参加各类创新创业大赛、活动、相应培训等，效果良好		0~2
					③ 积极参加各类创新创业立项，整体结题率占立项数量70%以上		0~2
			(3) 教育教学	3分	① 二级学院辅导员队伍讲授职业生涯规划课、创业课程、就业指导课，教学方法灵活、效果佳		0~2
					② 开展职业生涯规划、就业指导等相关培训和讲座		0~1
招生就业处	30. 加分项	15分	(4) 就业市场建设	4分	① 切实制定就业工作实施方案和就业市场建设方案，建立全员包保制度		0~1
			(5) 就业工作成效	7分	② 多次召开专场招聘会，效果良好，相应新闻报道、影像、网媒等归档完备，在校就业平台发布及		0~3
					依据各二级学院校内毕业去向落实率进行排名，第一至第七名依次得分为7~1分，无毕业生单位取总体平均值		1~7
			(1) 就业工作	2.5分	协议就业率或升学率比上一年提升，每增加1个百分点加1分，可叠加，最高2.5分		0~2.5
			(2) 创新创业工作	2.5分	中国国际“互联网+”大赛中获得国家级奖项、省级金奖、省级银奖，分别得2.5分、2分、1分		0~2.5
学生工作部 (学生处)	30. 加分项	15分	(3) 辅导员评比表彰	5	全国高校辅导员素质能力大赛获奖；全国高校辅导员年度人物/最美辅导员		5
团委			(4) 挑战杯、创业大赛获奖	5	“挑战杯”大学生系列科技学术竞赛或“创青春”创业大赛获省级一等奖或金奖		5

